**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**объекта социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения**

**№ 166/**

**1. Общие сведения об объекте социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (далее – объект)**

1.1. Наименование (вид) объекта: Школа.

1.2. Адрес объекта, телефон, e-mail: 644073, г. Омск, Дианова 18/2;

т. 75-61-44, e-mail: school-144@mail.ru.

1.3. Сведения о размещении объекта:

 - отдельно стоящее здание 3 этажа 8152 кв.м;

 - часть здания \_\_\_\_\_\_\_ этажей (или \_\_\_\_\_\_\_ этаже), \_\_ кв.м;

 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5424.7 кв.м.

1.4. Год постройки здания: 1990, год последнего капитального ремонта: нет.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018, капитального нет.

1.6. Название государственного учреждения Омской области, функции учредителя которого осуществляет орган исполнительной власти Омской области, органа местного самоуправления Омской области, юридического лица, индивидуального предпринимателя (далее – участник): бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 144", БОУ г. Омска "СОШ № 144"

(полное наименование, сокращенное наименование)

1.7. Юридический адрес участника, телефон, e-mail: 644073, г. Омск, Дианова 18/2; т. 75-61-44, e-mail: school-144@mail.ru .

1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление, аренда, собственность *(нужное подчеркнуть).*

1.9.Форма собственности: государственная, негосударственная *(нужное подчеркнуть).*

1.10.Территориальная принадлежность: федеральная, региональная, муниципальная *(нужное подчеркнуть).*

1.11.Вышестоящая организация (*наименовани*е): Департамент образования Администрации города Омска

1.12. Адрес вышестоящей организации, телефон, e-mail: 644043, г. Омск, ул. Карла Либкнехта, д.33; т.20-11-92; obrazovanie@admomsk.ru

**2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности образование

 (здравоохранение, социальная защита, спорт и физическая культура, информация и связь, культура, транспорт, образование, потребительский рынок, сфера услуг, жилищный фонд)

2.2. Виды оказываемых услуг образовательные.

2.3. Форма оказания услуг: на объекте.

(на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся в креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития).

2.6. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребёнка-инвалида (да, нет)

2.7. Общее количество получателей услуг, обслуживаемых в день 1390, количество получателей услуг из числа инвалидов и других маломобильных групп населения, обслуживаемых в день 11 человек.

**3. Состояние доступности объекта**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: до остановки "Дианова" автобусы: 21, 24, 28, 37, 61, 78, 87, 90,103, 109, 144, 145, 196; маршрутное такси: 8 н, 99, 202, 304,343, 345, 362, 389, 409, 413, 470, 500, 511, 922. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту есть, автобус.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 400 м.

3.2.2. Время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да, нет *(нужное подчеркнуть).*

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером *(нужное подчеркнуть).*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная *(нужное подчеркнуть)* нет*.*

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет *(нужное подчеркнуть),* бордюры, ямы, выбоины. (описание) их обустройство для инвалидов на кресле-коляске: да, нет *(нужное подчеркнуть)*

**3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания**

| Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)\* |
| --- | --- |
| С нарушениями зрения | ДУ |
| Передвигающиеся в креслах-колясках | ДУ |
| С нарушениями слуха | ДУ |
| С нарушениями умственного развития | ДУ |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| Все категории инвалидов и маломобильных групп населения  | ДУ |

1) Указывается один из вариантов: "А" – доступность всех зон и помещений (универсальная), "Б" – выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; "ДУ" – объект условно доступен; "ВНД" – объект временно недоступен.

**3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов\* | Приложение |
| --- | --- | --- | --- |
| № на плане | № фото |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДУ |  | 1,2 |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДУ |  | 3-5 |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) | ДУ  |  | 7,9,10,14,15-17,23-26 |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДУ |  | 11-13,18, 20-22 |
| 4.1 | Жилые помещения(в этой зоне прописываются жилые комнаты общежитий, палаты стационаров, интернатов, санаториев и т.д.) | - |  |  |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДУ |  | 8,19,27-30 |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДУ |  | 23,32,33 |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДУ |  | - |

1) Указывается: "ДП-В" – объект доступен полностью всем; "ДП-И" ("К", "О", "С", "Г", "У") – объект доступен полностью избирательно ("К" – для передвигающихся в кресле-коляске, "О" – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, "С" – для инвалидов с нарушениями зрения, "Г" – для инвалидов с нарушениями слуха, "У" – для инвалидов с нарушениями умственного развития); "ДЧ-В" – объект доступен частично всем;"ДЧ-И" ("К", "О", "С", "Г", "У") – объект доступен частично избирательно ("К" – для передвигающихся в кресле-коляске, "О" – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, "С" – для инвалидов с нарушениями зрения, "Г" – для инвалидов с нарушениями слуха, "У" – для инвалидов с нарушениями умственного развития); "ДУ" – объект условно доступен; "ВНД" – объект временно недоступен.

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объектов**

(по наименьшему значению функциональных зон, табл. 3.4):

**Объект признан ДУ (доступен условно).**

**3.6. Состояние доступности объекта**

| Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг | Значение показателей1) | Управленческиерешения | Дата исполнения решений |
| --- | --- | --- | --- |
| Установлено соблюдение норм, ед. | Выявлено несоблюдение норм, ед. | Доля, % |
| 1. Объект введен в эксплуатацию и полностью соответствует требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг |  |  |  | Объект 1990 года постройки  |  |
| 2. В результате проведения после 01.07.2016 капитального ремонта, реконструкции, модернизации объект соответствует требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг |  |  |  | Капитальный ремонт здания после 01.07.2016 г. не проводился  |  |
| 2.1. Объект, на котором до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, на котором в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребности инвалидов. |  | 1 |  |  |  |
| 3. На объекте установлено или выявлено: |  |  |  |  |  |
| 3.1. Обеспечение доступа к месту предоставления услуги |  | 1 |  | Адаптировать территорию и входную группу. Вход и участок оборудовать элементами информации об объекте и указателями.  |  1 кв.2022 |
| 3.2. Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме | 1 |  |  |  |  |
| 3.3. Предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | 1 |  |  |  |  |
| 3.4. Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата |  | 1 |  | Организовать сопровождение инвалидов на объекте. | 1 кв. 2019г. |
| 3.5. Обеспечено сопровождение получателя услуг по территории организации при пользовании услугами  |  | 1 |  | Организовать сопровождение инвалидов по территории организации. | 1 кв. 2019г. |
| 3.6. Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг |  | 1 |  | Утвердить приказ о назначении ответственных лиц за оказание ситуационной помощи инвалидам и другим МГН на объекте. Разработать положение и инструкции по оказанию ситуационной помощи инвалидам. | 1 кв. 2019г. |
| 4. На объекте обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе имеются: |  |  |  |  |  |
| 4.1. Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов 10 % |  | 1 |  | Предусмотреть не менее 10% мест (но не менее одного места) для стоянки автомашин инвалидов, в том числе количество специализированных расширенных машино-мест для транспортных средств инвалидов (не менее одного), передвигающихся на кресле-коляске размером 6,0х3,6м. Каждое выделяемое машино-место обозначить дорожной разметкой. Установить знак парковки для инвалидов на вертикальной поверхности (стене, стойке и т.п.) на высоте от 1,5 до 2,0 м. | 3 кв.2025г |
| 4.2. Устройство входных групп с учётом потребностей инвалидов |  | 1 |  | - У центрального входа в здание школы построить **пандус** с уклоном 1:20 (5%) с учётом технических требований к опорным стационарным устройствам.**Лестница наружная:** - Установить поручни с двух сторон лестницы (наружной) у центрального входа в школу на высоте 0,9 м и 0,7 м. Дополнительно предусмотреть разделительные двусторонние поручни на высоте 0,7 м и 0,9 м. Завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы на 0,3 м и иметь нетравмирующие окончания. - На проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, (например, жёлтого цвета), имеющие общую ширину в пределах 0,08-0,1 м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - от 0,03 до 0,04 м. - Уложить тактильные указатели, глубиной 0,5-0,6 м, на расстоянии 0,3 от внешнего края проступи верхней и нижней ступени.**Входная площадка:**- Перед входной дверью уложить наземный предупреждающий указатель глубиной 0,5-0,6 м, с высотой рифов 4 мм на расстоянии ширины полотна двери от плоскости дверного полотна.- Установить кнопку вызова персонала на высоте от 0,85 до 1,1 м от уровня земли и на расстоянии не менее 0,4 м от выступающих частей.- Установить информационную табличку "тактильный режим работы" на высоте от 1,2 до 1,6 м от пола.**Двери входные:**- Понизить пороги на входе в здание и тамбуре до 0,014 м. - Расширить рабочие створки входных дверей (в т.ч. и в тамбуре) до 0,9 м в свету.- Входные двери, доступные для входа инвалидов и МГН, должны быть хорошо опознаваемыми и иметь знак, указывающий на доступность здания.- Двери должны обеспечивать задержку автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд.- На прозрачных полотнах двери предусмотреть яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3-1,4 м. - Защитить противоударной полосой нижнюю часть стеклянных дверных полотен на высоту не менее 0,3 м от уровня пола. |  3кв.2024 г |
| 4.3. Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов |  | 1 |  | **-** Обозначить **знаком доступности**: вход в здание (после адаптации), проход для инвалидов через контрольно-пропускное устройство. - **Участки пола** на путях движения перед дверными, а также перед поворотом коммуникационных путей должны иметь тактильные предупреждающие указатели и/или контрастно окрашенную поверхность в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026. Рекомендуется предусматривать световые маячки. Зоны "возможной опасности" с учётом проекции движения дверного полотна должны быть обозначены контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки. - **В местах отдыха или ожидания** следует предусматривать не менее одного места для инвалида на кресле-коляске или пользующегося костылями (тростью), а также его сопровождающего. Место отдыха обозначить пиктограммой "Инвалид".**- В туалете для МГН у**становить кнопку вызова персонала с двухсторонней связью на высоте от 0,85 м до 1,0 м. Доступные и универсальные кабины должны быть оборудованы системой тревожной сигнализации или системой двухсторонней громкоговорящей связи.**- Обозначить путь движения внутри здания МГН указателями.** Для создания визуальной информации использовать общеупотребительные символы и пиктограммы. **- Пути эвакуации в школе.** Кромки ступеней или поручни наружной лестницы на пути эвакуации должны быть окрашены краской, светящейся в темноте, или на них наклеены световые ленты. - Оборудовать стрелки навигации на стенах коридора направляющие к выходу эвакуации.- Полотно двери на путях эвакуации должно иметь окраску, контрастную со стеной.- В качестве дверных запоров на путях эвакуации следует предусматривать ручки нажимного действия.**- В классе для МГН** установить дополнительную школьную доску для МГН. Оборудовать кабинет электроакустческими приборами, индивидуальными наушниками для учащихся с нарушением слуха. Кабинет для МГН обозначить тактильной пиктограммой доступности. - В помещениях для МГН следует предусмотреть установку **светового сигнализатора школьного звонка**, а также **световой сигнализации об эвакуации** в случае чрезвычайных ситуаций.- Оборудовать в **гардеробе** не менее одного места для переодевания учащегося, пользующегося инвалидным креслом-коляской. Установить специальное оборудование: поручни, скамьи, полки и крючки для сумок и одежды, места для сидения и переодевания. Расстояние между вешалками или стеной и вешалкой должно быть не менее 1,5 м, максимальная высота расположения крючков - 1,6 м. Скамья для переодевания инвалида должна иметь ширину не менее 0,6 м, проходы между скамьями - не менее 1,2 м.- В **раздевальных спортивного** зала следует предусматривать вдоль одной из стен установку скамьи размерами не менее 0,6 x 0,8 м. **- В столовой.** Установить раковину "консольного" типа (без пьедестала) для инвалидов-колясочников на высоте 0,8 м в столовой. Раковину оборудовать опорным поручнем. Понизить дозатор для мыла, зеркало прибора для сушки рук до 0,8 м (нижний край). |  1 кв.2023 г |
| 4.4. Дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |  | 1 |  | - Информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м: - перед входом в здание с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов); - перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги для МГН, с указанием номера и назначения помещения на высоте **от 1,2 до 1,6 м** рядом с дверью со стороны дверной ручки.- Тактильные **наземные** средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей *на участке*, следует размещать не менее чем за 0,8м до объекта информации или начала опасного участка, изменения направления движения, **входа** и т.п. Указатель должен заканчиваться до препятствия на расстоянии 0,3 м. **- Участки пола** на коммуникационных путях перед доступными дверными проёмами, находящимися фронтально по ходу движения, входами на лестничные клетки, открытыми лестничными маршами, стационарными препятствиями должны иметь тактильно-контрастные предупреждающие указатели глубиной 0,5-0,6 м, с высотой рифов 4 мм. Предупреждающие тактильно-контрастные указатели должны быть: - на расстоянии 0,3 м от препятствия или плоскости дверного полотна, если дверь открывается по ходу движения; - на расстоянии ширины полотна двери от плоскости дверного полотна, если дверь открывается навстречу движению; - непосредственно перед выходом на лестничную площадку через открытый проем без двери; - на расстоянии 0,3 от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней открытых лестничных маршей.- **При входе** в здание (в тамбуре школы) для инвалидов по зрению необходимо установить информационную тактильную или тактильно-звуковая мнемосхему доступных помещений с правой стороны по ходу движения на удалении от 2 до 4 м от входа. Мнемосхему оборудовать поручнем. Перед мнемосхемой уложить тактильный напольный указатель. |  1 кв.2023 г. |
| 4.5. Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка |  | 1 |  | Организовать доступ сурдопереводчика на объект при необходимости. | 1 кв. 2019 г. |
| 4.6. Сменные кресла-коляски | - | - | - | - | - |
| 4.7. Поручни |  | 1 |  | - **Пандусы** (у центрального входа и на эвакуационном выходе) должны иметь двухстороннее ограждение с поручнями на высоте 0,9 и 0,7 м с учётом технических требований к опорным стационарным устройствам. Расстояние между поручнями пандуса одностороннего движения должно быть в пределах 0,9-1,0 м. Верхний и нижний поручни пандуса должны находиться в одной вертикальной плоскости, завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее наклонной части пандуса на 0,3 м и иметь травмобезопасное исполнение.- Установить **поручни** с двух сторон **лестницы (наружной)** у центрального входа на высоте 0,9 м, 0,7 м. Оптимальным вариантом для охвата рукой являются поручни округлого сечения диаметром от 0,03 до 0,05 м. Верхний и нижний поручни должны быть расположены в одной вертикальной плоскости. Поручень перил с внутренней стороны лестницы должен быть непрерывным по всей её высоте. Завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы на 0,3 м и иметь нетравмирующие окончания. - Дополнительно предусмотреть разделительные двусторонние поручни на высоте 0,7 м и 0,9 м. **- На крыльце эвакуационного выхода у**становить поручни на высоте 0,7 м и 0,9 м. Кромки ступеней или поручни лестниц на путях эвакуации должны быть окрашены краской, светящейся в темноте, или на них наклеены световые ленты. **- Туалет для инвалидов** оборудовать опорными стационарными устройствами (поручнями и т.п.) по ГОСТ Р 51261.**-** Раковину в **столовой** оборудовать опорным поручнем на высоте 0,75 -0,80 м.- Вдоль свободных участков **стен коридоров** (на пути движения МГН) и **помещений для МГН** установить горизонтальные поручни на высоте 0,7 м и 0,9 м.**- Мнемосхему** оборудовать поручнем высотой 0,9 м. |  3 кв.2023 г |
| 4.8. Пандусы |  | 1 |  | **- Построить пандусы 1:20 (5%) на центральном входе в здание и на эвакуационном выходе.** Длина непрерывного марша пандуса не должна превышать 9 м. Длина горизонтальной площадки прямого пандуса должна быть не менее 1,5 м. В верхнем и нижнем окончаниях пандуса следует предусматривать свободные зоны размерами не менее 1,5 х 1,5 м. Аналогичные площадки (не менее 1,5 х 1,5 м) должны быть предусмотрены при каждом изменении направления пандуса. Пандусы должны иметь двухстороннее ограждение с поручнями на высоте 0,9 и 0,7 м с учётом технических требований к опорным стационарным устройствам. Верхний и нижний поручни должны быть расположены в одной вертикальной плоскости. Поручни должны быть непрерывными. Верхний и нижний поручни пандуса должны находиться в одной вертикальной плоскости, завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее наклонной части пандуса на 0,3 м и иметь травмобезопасное исполнение. Расстояние между поручнями пандуса одностороннего движения должно быть в пределах 0,9-1,0 м. По продольным краям марша пандуса следует устанавливать бортики высотой не менее 0,05 м. Поверхность пандуса должна быть нескользкой, выделенной цветом или текстурой, контрастной относительно прилегающей поверхности. |  3 кв.2023 г |
| 4.9. Подъёмные платформы (аппарели), лифты | - | - | - | - | - |
| 4.10. Раздвижные двери | - | - | - | - | - |
| 4.11. Доступные санитарно-гигиенические помещения |  | 1 |  | Адаптировать одну **туалетную комнату** для инвалидов на первом этаже. Доступная кабина должна иметь размеры в плане, м, не менее: ширина - 1,65 м, глубина - 2,2 м. Размеры универсальной кабины в плане, м, не менее: ширина - 2,2 м, глубина - 2,25 м.- Понизить порог до 0,014 м. - Расширить дверной проем до 0,9 м. - Электровыключатели следует предусматривать на высоте не более 0,8 м от уровня пола.- В кабине сбоку от унитаза следует предусматривать пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,8 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине должно быть свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. - Туалетную комнату оборудовать опорными стационарными устройствами (поручнями и т.п.) по ГОСТ Р 51261. - Установить раковину консольного типа на высоте 0,8 м, оборудовав опорным поручнем на высоте 0,75 – 0,80 м. - Нижний край зеркала и электрического прибора для сушки рук, предназначенных для пользования инвалидами, следует располагать на высоте не более 0,8 м от уровня пола. - Следует применять унитазы, имеющие опору для спины, высоту - 0,45-0,5 м и длину - 0,7 м. - Установить кнопку вызова персонала с двухсторонней связью на высоте от 0,85 м до 1,0 м. Доступные и универсальные кабины должны быть оборудованы системой тревожной сигнализации или системой двухсторонней громкоговорящей связи.- У дверей туалета следует предусматривать со стороны ручки информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1-0,5 м от края двери. |  3 кв. 2023 г |
| 4.12. Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей и площадок |  | 1 |  | Расширить рабочие створки дверей до 0,9 м в свету: - входных дверей в здание, в тамбуре.Расширить дверной проем до 0,9 м:- двери (№1 и № 2) спортзала и в раздевалках спортивного зала, в кабинете директора, туалете для МГН.Понизить пороги до 0,014 м: - на входе в здание, тамбуре, на эвакуационном выходе, в приёмной и кабинете директора, медицинском кабинете, столовой, туалете для МГН. - Пороги в дверных проёмах на пути движения МГН (к зоне целевого обслуживания) стёрлись неравномерно, необходимо выровнять их. Высота порогов не должна превышать - 0,014 м.- Дверные проёмы и дверные ручки (для входа МГН) выделить контрастным цветом.- Круглые дверные ручки заменить на С- и П-образные.  |  3 кв.2023 г |
| 4.13. Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой |  | 1 |  | Оборудовать **кабинет для занятий МГН** электроакустческими приборами, индивидуальными наушниками для учащихся с нарушением слуха. |  3 кв.2023 г |
| 4.14. Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика |  | 1 |  | Организовать допуск сурдопереводчика на объект при необходимости. | 1 кв. 2019 г. |
| 4.15. Доля работников объекта, прошедших инструктирование, повышение квалификации или обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации (в общем количестве таких сотрудников, предоставляющих услуги населению), % |  |  | 0 | Организовать инструктирование, повышение квалификации или обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг. |  1 кв.2021 г. |
| 4.16. Предоставление услуг инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | 1 |  |  |  |  |
| 4.17. Предоставление услуг инвалидам с сопровождением тьютора | 1 |  |  |  |  |
| 4.18. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников объекта |  |  | 27% |  |  |
| 4.19. Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). | 1 |  |  |  |  |
| 5. Проведение инструктирования/обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам |  | 1 |  | Проводить систематически инструктирование/обучение сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам. | 1-2 раза в год и по необходимости |
| 6. Доля инвалидов, удовлетворенных качеством предоставления услуг, % |  |  | 100% |  |  |
| 7. Доля инвалидов, получивших мероприятия по социальной реабилитации и/или абилитации (в общей численности инвалидов, имеющих соответствующие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации), % |  |  |  - |  |  |
| 8. Доля инвалидов, получивших мероприятия по медицинской реабилитации и/или абилитации (в общей численности инвалидов, имеющих соответствующие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации), % |  |  | - |  |  |
| 9. Доля инвалидов, получающих реабилитационные мероприятия по профессиональной реабилитации (в общем количестве инвалидов, имеющих соответствующие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации), % |  |  |  - |  |  |
| 11. Доля инвалидов, которые получают услуги на дому (в общей численности инвалидов), % |  |  | 0,08% |  |  |
| 12. Доля занятых инвалидов трудоспособного возраста (в общей численности инвалидов трудоспособного возраста), % |  |  | - |  |  |
| 13. Доля инвалидов, трудоустроенных органами службы занятости (в общем числе инвалидов, обратившихся в органы службы занятости с просьбой о трудоустройстве), % |  |  |  - |  |  |
| 14. Доля сотрудников, предоставляющих услуги населению и прошедших инструктирование, повышение квалификации или обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации (в общем количестве таких сотрудников, предоставляющих услуги населению), % |  |  | 1.7% |  |  |
| 15. Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением персонала объекта или социальных служб (в общем количестве предоставляемых услуг), % |  |  |  - |  |  |
| 16. Доля сотрудников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг (в общем количестве персонала, предоставляющего данные услуги населению), % |  |  | 24% | Назначить ответственных сотрудников за оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг. | 1 кв. 2019 г. |

Примечание: 1) в колонках напротив каждого показателя ставится только одна цифра – 1. Значение "Доля, %" указывается только в показателях, 6-16, при этом доля определяется следующим образом: 11. Доля инвалидов, которые получают услуги на дому (в общей численности инвалидов): всего инвалидов 50, из них 30 получают услугу на дому, значит, 30/50х100=60%. Если, например, стоянки, пандуса или иного показателя нет, но и не требуются, это считается как соблюдение норм.

**4. Управленческое решение (проект)**

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) 1) |
| --- | --- | --- |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок)  | Ремонт текущий |
| 2 | Вход (входы) в здание  | Ремонт текущий, капитальный |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)  | Ремонт текущий, капитальный |
| 4 | Зона целевого назначения (целевого посещения) объекта | Ремонт текущий |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения  | Ремонт текущий, капитальный |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах)  | Ремонт текущий |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)  | Ремонт текущий (зона ответственности Администрация КАО г. Омска) |
| 8 | Все зоны и участки | Ремонт текущий, капитальный |

1) Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническим средством реабилитации; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ: **2019-2025 гг.**

в рамках исполнения **п.3.6 паспорта доступности**\_\_

 *(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **ДЧ-В.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

Согласование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата: **http://zhit-vmeste.ru**

*(наименование сайта, портала)*

**5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании (при наличии):

1. Анкеты объекта социальной инфраструктуры от 18 мая 2018 года.

2. Акта экспертной оценки объекта социальной инфраструктуры
от 9 ноября 2018 года.

3. Решения комиссии по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения (комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг): протокол от 9 ноября 2018 года № 87.

Директор БОУ г. Омска "Средняя

общеобразовательная школа № 144" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И. Эммерт

(должность уполномоченного (подпись) (инициалы, фамилия)

представителя участника) **МП**

Дата 26 ноября 2018 года