

### Задание №1

В этом рассказе автор говорит о том, как сидеть под партой, как хотел привлечь внимание. Автор призывает к тому, чтобы быть тихим на уроке и не сидеть под партой. Для того чтобы вас заметили на уроке, вести себя надо шумно, выкрикивать, бегать. Просто сидеть быть тихим и заниматься на уроке, тогда вас точно заметят.

Юмор-смех, высмеивание. Особенность юмора в том, что он заставляет нас смеяться над тем, что вовсе не смешно.

Этот рассказ можно назвать юмористическим, потому что там высмеивается глупый поступок героя.

### Задание №2

Не со мной это было, но в нашем классе. И тогда это было смешно. Учительница в 3 классе поставила в угол шумного и непослушного мальчика Сашу Емеева, а нас наказала не помню за что, оставила без перемены. И вот стоит Саша перед нами и описывает шипение, и рывок телега. Ну и готов стол! Мало того, эта история казалась мне даже смешной. И когда мы с Сашей случайно встретились Саша, он вытворяет в моей памяти только этот эпизод. А он красивый пароч, стройный. А я вспоминаю только тот зловещий рывок...