БОУ города Омска «Сош №144»

ПРИНЯТА: УТВЕРЖДАЮ:

На педсовете от 26.08.2010г №13 Директор Т.И. Эммерт

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г.

Программа факультатива

**«Основы Web-дизайна»**

(программа для 10-11 классов)

**Составитель:**

Мещерина Татьяна Владимировна

учитель информатики, БОУ города Омска «СОШ №144»

Омск

2011

**Содержание**

1. Пояснительная записка

2. Тематическое планирование

3. Содержание программы

4. Методика обучения

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Пояснительная записка

Сегодня, когда телекоммуникационные технологии все больше проникают во все сферы науки, техники, общественной и личной жизни людей во всех странах мира, когда развивающаяся стремительными темпами глобальная информационная сеть Интернет, по сути, превращается в одну из непременных коммунальных услуг наряду с электричеством и радиоточкой, количество разнообразных по содержанию и оформлению сайтов, составляющих «информационное наполнение» Интернета, возрастает поистине лавинообразно. Их разработка, размещение и поддержка превращается в одну из наиболее многообещающих и востребованных сфер профессиональной деятельности. И не только профессиональной: немалый процент от общего числа сайтов составляют созданные любителями. Поэтому, умение создавать Интернет - сайты является важной составляющей школьного курса информатики.

Основной целью данного курса является подготовка учащихся к жизни в современном информационном обществе, научить ориентироваться в мировом информационном потоке: уметь быстро находить нужную информацию и размещать собственную для публичного просмотра.

Задачи обучения Знакомство со структурой и возможностями Internet Знакомство с просмотрщиками Internet Знакомство с языком HTML Изучение основных команд языка HTML. Получение учащимися практических навыков создания Web-страниц с помощью языка HTML

Требования к знаниям учащихся

*Учащиеся должны знать:* какова роль информатизации в современном обществе, иметь представление о роли Internet для решения информационных задач, знать понятия: Интернет – страница и Интернет – сайт, браузер, гиперссылка, гипертекст, гипермедиа; назначение и формат основных тэгов языка HTML.Приемы и методы создания Web-документа, способы использования графики и анимации на Web-странице, правила грамотного оформления Web-страниц.

*Учащиеся должны уметь:* подключаться к сети Интернет, работать в браузере Internet Explorer, записывать тэги языка HTML, использовать язык HTML при создании Web-страницы, создавать, редактировать, обновлять, форматировать Web-страницы , создавать Web-сайты, создавать ссылки на другие Web-страницы, создавать Web-сайты с помощью шаблонов или мастеров, размещать графику и анимацию на Web-странице, размещать Web-сайт в Интернете.

Курс комплектуется из учащихся 10 и 11 классов и рассчитан на один год обучения.

Для обеспечения образовательного процесса имеется:

1. оборудованный кабинет информатики;
2. учебное пособие для учителя;
3. дидактический и раздаточный материал
4. ПК, сканер, факс, копировальный аппарат.

Для реализации данного курса используются:

- учебное пособие для учителя «Компьютерные технологии в делопроизводстве».

Для выполнения программы привлечен учитель информатики и секретарь школы.

**2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела и тем курса | Теория | Практика |
| 1. | ***Основы языка HTML***   1. Язык HTML и его назначение. Структура Web-страницы и Web-сайта. 2. Размещение и оформление текста 3. Разбивка на абзацы и их выравнивание. 4. Заголовки и подзаголовки. 5. Изменение параметров шрифта 6. Иллюстрации. 7. Таблицы. 8. Маркированные и нумерованные списки. 9. Гиперссылки. 10. Цвет и фон страницы. 11. Звуковое сопровождение. | 1  1  1  1  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5 | 4  1  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5 |
| 2 | ***Создание Web-сайта .***   1. Редакторы HTML и другие вспомогательные программы. 2. Создание и сохранение пустых страниц. Переходы. 3. Выбор темы страницы. Цветовое оформление страниц. 4. Вставка таблиц для размещения компонентов на странице. 5. Текст и иллюстрации на странице. 6. Бегущая строка и другие Web-компоненты. 7. Панель переходов. 8. Гиперсвязи различных компонентов страниц. 9. Просмотр в браузере. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
|  | Итого | 16,5 | 17,5 |

**3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

***Введение.*** Понятие об Internet; логическая структура Internet. Сервисы Internet. WWW. Гипертекст. Язык HTML. Знакомство с Microsoft Internet Explorer. Понятие Web-сайта, Web-страницы.

***Основы языка HTML.*** Основы программирования на HTML, назначение тега. Создание простейших файлов HTML; ввод текста в Web-файлы; разбиение текста на абзацы и их выравнивание; использование заголовков и подзаголовков; изменение начертаний текста; изменение размера текста, изменение гарнитуры шрифта, изменение цвета текста, форматирование текста; добавление иллюстрации на Интернет – странице; создание и оформление таблиц; оформление списков; текстовые и графические ссылки; цвет и фон страницы

***Создание Web-документов.*** Создание нового сайта, создание и сохранение Web-страницы. Работа с содержанием страницы; цветовое оформление страниц; вставка таблиц, текст и иллюстрации на странице; применение Web – компонентов; форматирование и вставка страницы; перемещение, импорт и удаление страницы в сайте; создание ссылок; использование мастеров для создания Web-сайта, использование шаблонов страниц

***Разработка и выполнение творческого проекта по созданию Web-сайта на заданную тему*** . Выбор темы; определение цели создания сайта; разработка структуры Web-сайта; работа над содержанием Web-сайта; размещение Web-сайта в Интернете.

**4.МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ**

Образовательный процесс имеет развивающий характер, т. е. направлен на развитие природных задатков детей, на реализацию их интересов и способностей. Каждое занятие должно обеспечивать развитие личности ребенка. Широко применяются личностно-ориентированные технологии обучения, в центре внимания которых неповторимая личность. стремящаяся к реализации своих возможностей.

Основными формами проведения занятий являются: лекции, беседы, доклады. Большая часть времени отводится практическим занятиям.