

Памятка для педагогов

в период дистанционного обучения

1. При организации дистанционного обучения учитывайте рекомендации, которые выпустило Минпросвещения (Методические рекомендации от 20.03.2020 № 6/н).
2. Учитывайте дифференциацию по классам и сокращение времени урока до 30 минут.
3. Организуйте занятия в соответствии с учебным планом и откорректированным расписанием на период дистанционного обучения, которое находится на официальном сайте школы.
4. В связи с переходом школы на дистанционное обучение внесите корректировки в рабочие программы и учебные планы в части форм обучения и технических средств. Например, отразите, что будете проводить лекции и онлайн-консультации.
5. Используйте онлайн-ресурсы для дистанционного обучения: Российская электронная школа, «Учи.ру». «интернет-урок».
6. Спланируйте свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создайте простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания (приложение 1).
7. Выражайте свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.
8. Время начала дистанционного обучения с 9.00 с понедельника по пятницу.
9. Учитель-предметник накануне урока до 18.00 должен переправить задание классному руководителю в форме таблицы (приложение 2).
10. Классный руководитель формирует общую таблицу заданий для своего класса на следующий учебный день в соответствии с расписанием и выставляет ее в соцсеть ВК в сообществе своего класса и в электронный дневник не позднее 20.00.
11. Классный руководитель должен проводить ежедневный мониторинг отдельно учеников на дистанционном обучении и отдельно тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе.
12. Текущий и итоговый контроль осуществляйте также в дистанционной форме через организацию обратной связи с использованием электронной почты, соцсетей, электронного дневника.

Общие рекомендации для разработки онлайн урока

1. Время проведения урока не более 30 минут;
2. Четко поставлены цели и определен результат урока;
3. На онлайн-урок возможна выдача опережающего задания на знакомство с новым материалом (текст учебника, веб-ресурс, обучающее видео и пр.);
4. Теоретический материал представлен в кратком (сжатом) виде, выделена основная суть;
5. Предложены разные виды заданий в ходе урока и для последующей самостоятельной работы дома (задания на рассуждения, выполнение интерактивного задания, прохождение тренажеров, онлайн-голосование и др.);
6. Присутствует блок обратной связи, отложенной рефлексии через вопросы/ответы в чате, по электронной почте.

Образец

Дистанционное обучение

7 класс понедельник 06.04.

№	Расписание уроков	Тема урока	Задание по учебнику	Электронные ресурсы к уроку и его продолжительность	Домашнее задание	Куда отправлять ответы
	Алгебра					
	История	Причины и начало Смуты	П 14. Стр.10-14 Читать. Выписать в тетрадь даты и понятия. (Прислать фото выполненной работы)	https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klasse/spetskurs/priчины-i-nachalo-smuty (18 мин)- (Задания к видео уроку внизу на этой же странице – три вопроса. Ответить письменно) (Прислать фото выполненной работы)	Тест (прилагается снизу таблицы) выполнять в моем документе, сохранить и отправить на любой адрес.	ВК- https://vk.com/id98625374 Электр. Почта cjhjrbyftktvf1967@mail.ru вайбер или ватсап 8 905 132 6440
	Русский язык					