

ПРИНЯТО

на заседании Совета БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 144»
протокол № 2
от 27 марта 2020 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. директора БОУ г.
Омска «Средняя
общеобразовательная школа
№ 144 от 27 марта 2020 г. № 91

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 144»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школ № 144» (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 144» (далее – Учреждение).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

2. Цели использования дистанционных образовательных технологий обучения

2.1. Главными целями использования дистанционных образовательных технологий обучения как важной составляющей в системе образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках школьного образования на основе использования технологий дистанционного обучения;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

3. Обязанности участников образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.1 Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:

- педагогические работники,
- обучающиеся,

- родители (законные представители).

3.2. В процессе использования дистанционных образовательных технологий обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.3. Ответственность Учреждения:

- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;

- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных, информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности;

- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;

- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;

- организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.4. Ответственность родителей

- обеспечение контроля выполнения валеологических мероприятий;

- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

3.5. Ответственность обучающихся

- выполнение учебных требований;

- выполнение валеологических требований.

4. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Учреждения. Либо по учебному плану в целом.

4.2. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий может быть кратковременным или долгосрочным.

4.3. Инициатором организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий может быть Учреждение, обучающиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора Учреждения.

4.4. Дистанционная образовательная технология обучения может быть использована Учреждением в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации в образовательной организации, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.

4.5. По заявлению родителей (законных представителей) возможно использование дистанционных образовательных технологий для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационаре (при отсутствии медицинских противопоказаний).

4.6. Дистанционные образовательные технологии обучения могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося или группы.

4.7. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

4.8. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы сети «Интернет» (Приложение 1 к настоящему Положению), предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

4.9. Обучающиеся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем образовательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Учреждение не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

4.10. Формами технологий дистанционного обучения являются интернет-уроки, вебинары, on-lain-задания, skype-общение, Whats-App, sms, отправка заданий по электронной почте, облачные серверы и др.

4.11. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения;

5. Порядок организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в следующем порядке:

- директор Учреждения издает приказ об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с указанием причины организации;
- классные руководители Учреждения информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс;
- педагоги учреждения заполняют журналы в соответствии с утвержденным расписанием занятий;
- текущий контроль знаний должен быть зафиксирован в классных журналах в соответствии с рабочей программой.

5.2. При организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий допускается изменение рабочих программ, которое проводится на основании «Положения о рабочей программе».

5.3. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для I – IV классов составляет один урок, для обучающихся V-VIII классов – два урока, для обучающихся IX-XI классов – три урока.

5.4. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Во время перемен следует проводить сквозное проветривание.

5.6. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

Приложение №1

к Положению об электронном обучении
и использовании дистанционных
образовательных технологий
в образовательном процессе
БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 144»

Российская электронная школа
Московская электронная школа
Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки
Медиатека издательства «Просвещение»
Олимпиаум – платформа для проведения олимпиад и конкурсов.
Яндекс. Учебник.
Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа
Билет в будущее – тесты для определения профессии
Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов.
ЯКласс- цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов.
Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа
Lecta – образовательная онлайн-платформа
Skyes (от Skyeng) – цифровая среда для изучения английского языка
МЭО – (мобильное электронное образование) онлайн-курсы
Предложенная Mail.ru Group по переводу учащихся на дистанционный формат обучения
Skype – ресурс для проведения онлайн-видео- конференций
Zoom - ресурс для проведения онлайн-видео- конференций
Talky - ресурс для проведения онлайн-видео- конференций
Videomost.com - ресурс для проведения онлайн-видео- конференций
Webinar.ru - ресурс для проведения онлайн-видео- конференций
Региональная платформа «Портал дистанционного обучения Омской области».do.obr55.ru
ЕОС «Дневник.ру»